

Rozkład materiału do podręcznika **Repetytorium maturalne. Poziom podstawowy**

Etap edukacyjny: IV

Poziom: B1

Liczba godzin: 118

Wstęp

Realizacja materiału w wymiarze 118 godzin rocznie, na podbudowie III etapu edukacyjnego, gwarantuje realizację podstawy programowej w wariantcie IV.1. (zakres podstawowy).

Rozkład materiału uwzględnia 14 części tematycznych, zgodnych z tematami maturalnymi oraz dodatkowe dwie lekcje: jedną poświęconą informacjom o egzaminie, a drugą dotyczącą wiedzy o krajach obszaru anglojęzycznego. Po każdym dziale następuje lekcja powtórzeniowa oraz lekcja poświęcona sprawdzeniu wiedzy z danego działu (test lub kartkówka).

Ćwiczenia doskonalące poszczególne sprawności językowe mogą być wykonywane w ramach pracy domowej zadanej przez nauczyciela, samodzielniej pracy ucznia lub w ramach dodatkowych godzin. Do tego typu nauczania i uczenia się może służyć część gramatyczna podręcznika, która zawiera zwięzłe i przystępne opisy struktur gramatycznych wraz z ćwiczeniami.

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z Nową podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/ Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	Zapoznanie z przedmiotowym planem pracy.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 5, 16-29 TB: -
2	Człowiek	Human - vocabulary exercises. Człowiek - ćwiczenia leksykalne.	Człowiek: dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny	-	Tworzenie wypowiedzi: Uczeń uzupełnia formularz informacjami o sobie; opisuje siebie i inne osoby Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń nawiązuje kontakty towarzyskie: przedstawia siebie, udziela podstawowych informacji na swój temat i pyta o dane rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.1. (człowiek [dane personalne, części ciała, ubrania i akcesoria, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.1., 3.3., 3.4., 3.6., 12.; III. 4.1.; IV. 6.1.; V. 8.1.	SB: 30, 4-7/31, 1-4/33 (słuchanie), 1-4/34 (czytanie), 35 TB: 10
3 i 4	Człowiek	Listening 1	Człowiek: cechy charakteru, uczucia; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst, określa jego główną myśl i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst - rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje ludzi i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Polaków Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń opowiada o doświadczeniach i relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat popularnych stereotypów dotyczących Brytyjczyków Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.1. (człowiek: cechy charakteru, uczucia), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.1., 2.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.6.; IV. 6.8.; V. 8.1., 8.2.; 10.	SB: 8/31, 32, 33, 1-4/34 (słuchanie), 36 TB: 10
5 i 6	Człowiek	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	Człowiek: dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy charakteru, wygląd zewnętrzny	składnia czasowników Kolejność przymiotników	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do	I. 1.1. (człowiek [dane personalne, ubrania i akcesoria, cechy	SB: 37, 272, 273 TB: 10 SB: 38, 39, 252, 6/253

		Reading and writing practice. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.			kolegi/koleżanki: opisuje osobę, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i potrafi uzupełnić go brakującymi wyrazami; rozumie słuchany tekst i potrafi wskazać opisywaną osobę; uczeń rozumie czytany tekst - określa jego główną myśl, znajduje w nim określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa	charakteru, wygląd zewnętrzny]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9., 5.1., 5.4., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.4., 6.8., 6.13., 7.4., 7.6.; V. 8.1., 8.3.	TB: 11
7 i 8	Człowiek	Speaking practice- ćwiczenia w mówieniu Revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 1.	Człowiek	-	Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat fotografii - wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje ludzi i czynności, opisuje doświadczenia swoje i innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim Tworzenie wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje osobę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opowiada o swoich doświadczeniach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.1. (człowiek); III. 6.2., 6.8., 6.13.; IV. 4.1., 4.5., 4.9.; V. 8.1, 8.3.	SB: 42, 43 TB: 11, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
9	Człowiek	Unit 1 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 1.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Test
10	Dom	House - vocabulary exercises. Dom - ćwiczenia leksykalne.	Dom: części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe	konstrukcja: there is/are	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, określa intencję nadawcy; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje pomieszczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie	I. 1.2. (dom [części domu i pomieszczenia, rodzaje domów i mieszkań, meble i sprzęt domowy, warunki mieszkaniowe]); II. 2.3.,	SB: 44, 45, 1-5/47 (słuchanie), 1-3/48 (czytanie), 49, 271 TB: 12

					na temat przedstawionych pomieszczeń; opisuje miejsca, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; opisuje swoje doświadczenia Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wynajmowania mieszkania i współlokatorów: opisuje miejsca i osoby; uczestniczy w rozmowie, opisuje ludzi, miejsca i czynności Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii	2.5., 2.6., 3.3., 3.4., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	
11	Dom	Exchanging flats - reading comprehension n. Zamiana mieszkań - rozumienie tekstu czytanego.	Dom: wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi (miejsce); rozumie czytane teksty: rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat wyposażenia i sprzętu domowego; uczeń wyraża i uzasadnia preferencje dotyczące tematu czytanego tekstu Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie, wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania mebli, relacjonuje wydarzenia z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.2. (dom [wynajmowanie mieszkania, lokalizacja, prace domowe]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.7., 4.5.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1.	SB: 46, 17-18/47, 1-4/48 (słuchanie), 50 TB: 12
12	Dom	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 51, 230, 231 TB: 12
13 i 14	Dom	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Dom	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki z propozycją wspólnego wynajmowania mieszkania - wyraża propozycje, relacjonuje doświadczenia innych osób, pyta o	I. 1.2. (dom); II. 2.3., 3.3, 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13., 7.2., 7.4., 7.5., 7.6., 7.8.; IV. 6.2., 6.4.,	SB: 52, 53 TB: 13

					opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wspólnego wynajmowania mieszkania - opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	6.5., 6.6., 6.7., 6.8., 7.2., 7.4., 7.6.; V. 8.1., 8.3.	
15	Dom	Unit 2 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 2.	Dom	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ulubione pomieszczenie w domu, miejsce, w którym chciałby mieszkać; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat mieszkania za granicą Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań; opisuje intencje; prowadzi proste negocjacje Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.2. (dom); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 56, 57 TB: 13, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
16	Dom	Unit 2 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 2.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Test/Kartkówka
17	Szkoła	School - vocabulary exercises. Szkoła - ćwiczenia leksykalne.	Szkoła: system oświaty, przedmioty szkolne, osoby; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkoły, opowiada o swoich doświadczeniach; opowiada o znanych uniwersytetach w Polsce: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia opinie innych, opisuje swoje intencje Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wyboru	I. 1.3. (szkoła [system oświaty, przedmioty szkolne, osoby]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.4, 4.5., 4.6., 4.7.,	SB: 58, 4-9/59, 61, 1-4/62 (czytanie), 63 TB: 14

					studiów i kariery, poradni zawodowych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje, pyta o preferencje rozmówcy, przedstawia zalety i wady poradni zawodowych Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym; uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2.; 13.	
18	Szkoła	School life - reading comprehensio n. Życie szkoły - rozumienie tekstu czytanego.	Szkoła: przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia, egzaminy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje oraz określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o systemie edukacji, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat szkół wyższych i uniwersytetów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat uczniów, którzy przeszkadzają w klasie, wyraża sugestie na temat sposobów radzenia sobie z takimi uczniami Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat szkoły: opisuje ludzi, miejsca i czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób; uczestniczy w rozmowie na temat egzaminów szkolnych: wyraża i uzasadnia swoją opinię, pyta o opinię rozmówcy Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	II. 1.3. (szkoła [przedmioty używane w szkole, miejsca i pomieszczenia , egzaminy]); II 2.3., 2.5., 3.3., 3.5., 3.7., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 10.	SB: 10/59, 60, 1-5/62 (słuchanie), 64 TB: 14
19	Szkoła	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 65, 232, 233, 234, 235 TB: 14
20 i 21	Szkoła	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Szkoła	Czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje ludzi, miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje plany na przyszłość, opisuje doświadczenia swoje i innych, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym	I. 1.3. (szkoła); II. 2.3., 3.3.; III. 4.5., 4.9., 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5.6., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.4.,	SB: 66, 67 TB: 15

				to	charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat nauki grania na instrumencie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje doświadczenia swoje i innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	6.8.; V. 8.1., 8.3.	
22	Szkoła	Unit 3 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 3.	Szkoła	Czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used to	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat nauki języków obcych i oszukiwania na egzaminach, opisuje intencje i plany na przyszłość, opowiada o doświadczeniach swoich i innych Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu edukacji w Polsce, roli edukacji, zajęć dodatkowych: opisuje zjawiska i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.3. (szkoła); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 70, 71 TB: 15, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
23	Szkoła	Unit 3 - test. Sprawdzian wiadomości z rozdziału 3.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Test/Kartkówka
24	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki.	Człowiek, dom, szkoła	Składnia czasowników; kolejność przymiotników; konstrukcja: there is/are; czasy teraźniejsze: Present Simple i Present Continuous, czasowniki statyczne; czasy przeszłe: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect; konstrukcja used	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.1. (człowiek), 1.2. (dom), 1.3. (szkoła)	SB: - TB: Kartkówki 1-3 (Bank słów); kartkówki gramatyczne

25	Praca	Work - vocabulary exercises. Praca - ćwiczenia leksykalne	Praca: zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy; nauka i technika	to -	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu, znajduje w tekście określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o zawodach innych osób; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat najważniejszych aspektów wykonywanego zawodu, mówi o planach i intencjach na przyszłość</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat bycia szczęśliwym w źle płatnej pracy</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.4. (praca [zawody, przymiotniki opisujące pracę, w poszukiwaniu pracy; nauka i technika]), 12.; II. 2.3., 2.5., 2.6., 3.1., 3.2., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 6.2., 6.8.; V. 8.1.	SB: 72, 73, 1-3/75 (słuchanie), 1-4/76 (czytanie), 77 TB: 16
26	Praca	Working abroad - reading comprehension. n. Praca za granicą - rozumienie tekstu czytanego.	Praca: praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i bezrobocie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w korporacji; relacjonuje wydarzenia z przeszłości; uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracujących młodych ludzi, opowiada o doświadczeniach swoich i innych osób</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat pracowania w trakcie studiów; uczestniczy w rozmowie na temat pracy za granicą: wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii</p>	I. 1.4. (praca [praca i pieniądze, pracownicy, w pracy, urlopy i zwolnienia, brak zatrudnienia]) ; II. 2.3., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.8.; V. 8.1.	SB: 74, 18-19/75, 1-3/76 (słuchanie), 78 TB: 16
27	Praca	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i	-	Przymiotniki: stopniowanie i porównywanie; pytania pośrednie	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: 79, 252, 253, 254, 263 TB: 16

28 i 29	Praca	gramatyczne. Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Praca	Czas Present Perfect	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do rodziców kolegi/koleżanki: opisuje czynności, zainteresowania, umiejętności, opisuje intencje, przekazuje informacje i wyjaśnienia, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie z potencjalnym pracodawcą: udziela i uzyskuje informacje, opowiada o swoich doświadczeniach, opisuje czynności i zjawiska</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	I. 1.4. (praca); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.9., 5.1., 5.2., 5.5., 5.8., 5.12., 5.13.,; IV. 6.2., 6.3., 6.4., 6.13. 7.2., 7.7., 7.9.; V. 8.3.	SB: 80, 81, 238, 239 TB: 17
30	Praca	Unit 4 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 4.	Praca	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o wymarzonej karierze: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opisuje intencje, marzenia, plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy z ludźmi, opowiada o swoich doświadczeniach; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy dorywczej</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat rozmowy kwalifikacyjnej: opisuje czynności, uzyskuje i udziela informacji, udziela rad</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zwarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	I. 1.4. (praca); III. 4.1., 4.5., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.12.; V. 8.1., 8.3.	SB: 84, 85 TB: 17, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
31	Praca	Unit 4 - Sprawdzian wiadomości z rozdziału 4.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - TB: Test/Kartkówka
32	Życie rodzinne i towarzyskie	Family and social life - vocabulary exercises. Życie rodzinne i towarzyskie -	Życie rodzinne i towarzyskie: członkowie rodziny, święta i uroczystości, etapy w życiu	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego</p>	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [członkowie rodziny, święta i	SB: 86, 87, 1-4/89 (słuchanie), 1-2/90 (czytanie), 91

		ćwiczenia leksykalne.	człowieka, małżeństwo i dzieci; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych		nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim ulubionym święcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat brytyjskiej rodziny królewskiej Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania i otrzymywania prezentów; uczestniczy w rozmowie na temat propozycji prezentu urodzinowego dla kolegi/koleżanki: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; uczestniczy w rozmowie na temat "pieniądze szczęścia nie dają": wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych poglądów Przetwarzanie wypowiedzi: -	uroczystości, etapy w życiu człowieka, małżeństwo i dzieci], 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 2.5., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5. 4.7.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.	TB: 18
33	Życie rodzinne i towarzyskie	Birthday parties with a difference - reading comprehension. Niecodzienne przyjęcia urodzinowe - odbiór tekstu czytanego.	Życie rodzinne i towarzyskie: czynności codzienne, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst: określa główną myśl poszczególnych fragmentów tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o czynnościach, które lubi wykonywać w wolnym czasie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zawierania związków małżeńskich, opisuje intencje i plany na przyszłość; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez towarzyskich; opowiada o najlepszej imprezie urodzinowej, w której uczestniczył: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje własne doświadczenia Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie dotyczącej planowania imprezy noworocznej: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety i wady różnych rozwiązań, opisuje intencje i plany; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat imprez urodzinowych opisanych w tekście Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie [czynności dnia codziennego, zajęcia w czasie wolnym, związki i relacje, styl życia, konflikty i problemy]); II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3.	SB: 88, 18-20/89, 1-4/90 (słuchanie) TB: 18
34	Życie rodzinne i towarzyskie	Language and grammar practice.	-	Przyimki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -	-	SB: 93, 257 TB: 18

		Ćwiczenia językowe i gramatyczne.			Przetwarzanie wypowiedzi: -		
35 i 36	Życie rodzinne i towarzyskie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Życie rodzinne i towarzyskie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat różnych uroczystości ślubnych: opisuje czynności i miejsca, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań, opisuje intencje i marzenia; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat świętowania zagranicznych zwyczajów w Polsce, np. Halloween</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii</p>	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 5.1., 5.2., 5.4., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 7.4., 7.6., 7.9.; V. 8.1.	SB: 94, 95 TB: 19
37	Życie rodzinne i towarzyskie	Unit 5 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 5.	Życie rodzinne i towarzyskie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej porze dnia: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat bycia jedynakiem i posiadania rodzeństwa: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o szczęśliwym wydarzeniu z dzieciństwa: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; wyraża i uzasadnia opinię na temat gier komputerowych: przedstawia wady długotrwałego grania; opowiada o zaletach posiadania wielu przyjaciół</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat obchodzenia imienin: opisuje zwyczaje i czynności, udziela rad, informacji</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	I. 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3	SB: 98, 99 TB: 19, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
38	Życie rodzinne i towarzyskie	Unit 5 - Sprawdzian wiadomości z rozdziału 5.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - TB: Test/Kartków

39	Żywnienie	Food - vocabulary exercises. Żywnienie - ćwiczenia leksykalne.	Żywnienie: artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywani e posiłków	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ulubionych potraw, jedzenia poza domem, zdrowego odżywiania się; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem potraw kuchni chińskiej; opowiada o wizycie w restauracji: opisuje ludzi, miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, opowiada o swoich doświadczeniach</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I. 1.6. (żywnienie [artykuły spożywcze, przymiotniki opisujące jedzenie, przygotowywane posiłków]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.	ka SB: 100, 101, 1-5/103 (słuchanie), 1-3/104 (czytanie), 105 TB: 20
40	Żywnienie	Breakfast - reading comprehension. Sniadanie - rozumienie tekstu czytanego.	Żywnienie: diety, lokale gastronomiczne	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat najlepszego posiłku: przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań; opowiada o zaletach restauracji typu fast food; wyraża swoje preferencje dotyczące potraw regionalnych; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z jedzeniem dziwnych potraw; opowiada o tym co zwykle je na śniadanie</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat marnowania jedzenia: opisuje własne doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I. 1.6. (żywnienie [diety, lokale gastronomiczne]); II. 2.3., 2.5., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 102, 17/103, 1-3/104 (słuchanie) TB: 20
41	Żywnienie	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: 107, 246, 247 TB: 20
42 i	Żywnienie	Writing and	Żywnienie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie	I. 1.6.	SB: 108, 109

43		speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.			<p>słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat nowej restauracji: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, udziela rad, wyraża prośbę; stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowania kolacji dla przyjaciół: opisuje czynności, opisuje intencje i plany, prowadzi proste negocjacje, prosi o wyjaśnienie jakiejś kwestii; uczestniczy w rozmowie na temat planowanej wycieczki w góry: opisuje czynności, intencje i plany, prowadzi proste negocjacje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	(żywienie); III. 4.12., 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 6.3., 6.7., 7.2., 7.4., 7.6., 7.8., 7.9.; V. 8.3.	TB: 21
44	Żywnie	Unit 6 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6.	Żywnie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o diecie, która jest godna polecenia: przedstawia zalety; opowiada o najlepszej restauracji, w której był: opisuje miejsca i swoje doświadczenia; wyraża i uzasadnia swoją opinie na temat gotowania; przedstawia wady jedzenia poza domem</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: udziela rad na temat zdrowego odżywiania; wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatu reklamującego kurs gotowania</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	I. 1.6. (żywienie); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	SB: 112, 113 TB: 21, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
45	Żywnie	Unit 6 - Sprawdzian wiadomości z rozdziału 6.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - TB: Test/Kartkówka
46	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości	Praca, życie rodzinne i towarzyskie, żywienie	Przymiotniki; czas Present Perfect; zaimki; przyimki; rzeczowniki policzalne i	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I. 1.4. (praca), 1.5. (życie rodzinne i towarzyskie), 1.6.	SB: - TB: Kartkówki 4-6 (Bank

		słownictwa i gramatyki.		niepoliczalne		(żywienie)	słów), kartkówki gramatyczne
47	Zakupy i usługi	Shopping and services - vocabulary exercises. Zakupy i usługi - ćwiczenia leksykalne.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich ostatnich zakupach: opisuje miejsca i czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o ulubionych sklepach: wyraża i uzasadnia swoją opinię; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I. 1.7. (zakupy i usługi [rodzaje sklepów i towary, sprzedawanie i kupowanie]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 2.5., 3.2., 12.: III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9.	SB: 114, 6-9/115, 117, 1-5/118 (czytanie), 119 TB: 22
48	Zakupy i usługi	Doing shopping - reading comprehension. Robienie zakupów - rozumienie tekstu czytanego.	Zakupy i usługi: usługi, składanie reklamacji, reklama	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat propozycji reklamy produktu multiwitaminowego dla młodych ludzi: opisuje ludzi, czynności, przedstawia zalety i wady; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat czynników wpływających na sukces reklamy oraz reklamowania niezdrowych produktów; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat centrów handlowych; opowiada o robieniu zakupów z rodziną: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety; opowiada o swoich doświadczeniach - jaką najlepszą okazję udało mu się ostatnio upolować</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w tekście obcojęzycznym</p>	I. 1.7. (zakupy i usługi [usługi, składanie reklamacji, reklama]); II. 2.3., 2.4., 2.5., 3.3., 12.: III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; V. 8.1.	SB: 10-12/115, 116, 1-5/118 (słuchanie), 120 TB: 22
49	Zakupy i usługi	Language and grammar practice.	-	Zdania warunkowe, konstrukcje: I	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	-	SB: 121, 268, 269, 270

		Ćwiczenia językowe i gramatyczne.		wish, it's (high) time, had better, would rather	Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: 22
50 i 51	Zakupy i usługi	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Zakupy i usługi	Czasowniki modalne	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do sprzedającego: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o swoim doświadczeniu, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnych charakterze, stosuje formalny styl wypowiedzi, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża emocje Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zakupów na pchlim targu; opowiada o niezwykłym zakupie: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.7. (zakupy i usługi); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.11., 5.12., 5.13.; IV. 7.1., 7.2., 7.6., 7.7.; V. 8.1., 8.3.	SB: 122, 123, 242, 243, 244, 245 TB: 23
52	Zakupy i usługi	Unit 7 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7.	Zakupy i usługi	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, na co wydaje pieniądze; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat kupowania na wyprzedażach; opowiada o składaniu reklamacji: relacjonuje wydarzenia z przeszłości; opowiada o problemach, które przydarzyły się mu w trakcie zakupów; przedstawia wady i zalety zakupów przez internet; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat robienia zakupów na targowiskach Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu pamiątek z Polski: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża propozycje i sugestie, przekazuje informacje; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zakupu jedzenia na przyjęcie: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.7. (zakupy i usługi); III. 4.1., 4.2., 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	SB: 126, 127 TB: 23, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia
53	Zakupy i usługi	Unit 7 - test.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: -	-	SB: -

		Sprawdzian wiadomości z rozdziału 7.			Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -		TB: Test/Kartkówka
54	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism - vocabulary exercises. Podróżowanie i turystyka - ćwiczenia leksykalne.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym środku transportu i typie zakwaterowania: wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia zalety; opowiada o spóźnieniu się na pociąg/autokar/samolot: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o doświadczeniu; opowiada o swoich doświadczeniach związanych z podróżowaniem samolotem: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, przedstawia wady i zalety Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [środki transportu, pojęcia ogólne, podróż koleją, podróż statkiem, podróż lotnicza, podróż samochodem]); II. 2.2., 2.5., 2.6., 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; 13.	SB: 128, 129, 1-4/131 (słuchanie), 1-2/132 (czytanie), 133 TB: 24
55	Podróżowanie i turystyka	Travelling - reading comprehension. Podróżowanie - rozumienie tekstu czytanego.	Podróżowanie i turystyka: zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o podróżowaniu samochodem: wyraża i uzasadnia preferencje, opowiada o swoich doświadczeniach, przedstawia wady i zalety; uczeń opowiada o swojej ostatniej podróży: relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie; uczeń opowiada o wycieczce do parku rozrywki: opisuje miejsce, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, opisuje intencje i marzenia, mówi o swoim doświadczeniu; opowiada o swojej drodze do szkoły - dystans, czas, środki transportu: opisuje miejsca, wydarzenia życia codziennego, wyraża i uzasadnia swoją opinię; przedstawia wady i zalety różnych środków transportu Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka [zwroty, zakwaterowanie, wakacje i zwiedzanie]); II. 2.2., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; V. 8.1.	SB: 130, 15-17/131, 1-3/132 (słuchanie), 134 TB: 24

					w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym		
56	Podróżowanie i turystyka	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Zdania przydawkowe	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 135, 264, 265 TB: 24
57 i 58	Podróżowanie i turystyka	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Podróżowanie i turystyka; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża propozycje, wyraża prośbę i podziękowanie, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczek do Stanów Zjednoczonych: wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża intencje, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.8., 4.12., 5.1., 5.4., 5.5., 5.8., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 7.2., 7.4., 7.6., 7.7., 7.9.; V. 8.1., 8.3.	SB: 136, 137 TB: 25
59	Podróżowanie i turystyka	Unit 8 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8.	Podróżowanie i turystyka	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, jak i z kim lubi spędzać wakacje: opisuje ludzi i miejsca, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o wymarzonych wakacjach: opisuje miejsca i czynności, wyraża preferencje i marzenia; opowiada o wakacjach w dzieciństwie oraz o nieudanych wakacjach: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu; opowiada o popularnych sposobach spędzania wakacji; podaje zalety podróży koleją Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wycieczki po Polsce: opisuje miejsca i czynności, wyraża i	I. 1.8. (podróżowanie i turystyka); III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 140, 141 TB: 25, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia

					uzasadnia opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża propozycje; opowiada o najlepszym środku transportu na daleką podróż: opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
60 I 61		PRÓBNY ARKUSZ MATURALNY	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB:
62	Kultura	Culture - vocabulary exercises. Kultura - ćwiczenia leksykalne.	Kultura: sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi o ulubionych książkach: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o chodzeniu do teatru: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o ulubionej muzyce, zespołach: wyraża i uzasadnia preferencje; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat ściągania muzyki z internetu Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ostatnio oglądanego filmu: udziela i uzyskuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku polskim główną myśl tekstu w języku obcym	I. 1.9. (kultura [sztuki plastyczne, architektura, literatura, teatr]); II. 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.2.; 13.	SB: 142, 5-8/143, 145, 1-3/146 (czytanie), 147 TB: 26
63	Kultura	Reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego.	Kultura: film, muzyka, media	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl tekstu, znajduje określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi o ulubionych filmach: wyraża i uzasadnia opinie; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat chodzenia do galerii; opowiada o spotkaniu z autorem, w którym uczestniczył: relacjonuje	I. 1.9. (kultura [film, muzyka, media]); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.3.	SB: 9-12/143, 144, 1-4/146 (słuchanie) TB: 26

					wydarzenia z przeszłości, opowiada o swoim doświadczeniu, wyraża i uzasadnia swoje opinie Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat świętowania dnia sztuki: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie, negocjuje, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
64	Kultura	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Czas Present Perfect	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 149, 236, 237 TB: 26
65 I 66	Kultura	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Kultura	Czasy przeszłe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat koncertu: opisuje ludzi, miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża prośbę, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze; stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat tańca; opowiada o kimś, komu udało się nauczyć czegoś trudnego Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.9. (kultura); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.9., 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.; IV.7.2., 7.6., 7.7., 7.9. ; V. 8.1.	SB: 150, 151 TB: 27
67	Kultura	Unit 9 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 9.	Kultura	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim ulubionym bohaterze literackim i aktorze: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o ulubionych czasopismach i interesującym artykule, który ostatnio przeczytał; porównuje oglądanie filmów w domu i w kinie oraz przedstawia wady i zalety tych rozwiązań Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat ciekawych atrakcji kulturalnych w jego okolicy: opisuje miejsca i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje; bierze udział w dyskusji na temat plakatu mającego reklamować festiwal filmów amatorskich: wyraża i uzasadnia swoje	I. 1.9. (kultura); III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1., 8.3.	SB: 154, 155 TB: 27, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań

					opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
68	Kultura	Unit 9 - Sprawdzenie wiadomości z rozdziału 9	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Kartkówka
69	Sport	Sport - vocabulary exercises. Sport - ćwiczenia leksykalne.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, określa intencje mówiącego, określa kontekst wypowiedzi; uczeń rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat "czy niektóre sporty są bardziej odpowiednie dla mężczyzn niż kobiet"; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat jeżdżenia na rowerze do szkoły, przedstawia wady i zalety; opowiada o sportach, które uprawia, które chciałby uprawiać, a których nie Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.10. (sport [dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, miejsca, osoby]); II. 2.1., 2.4., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.8.; IV. 6.8.; 13.	SB: 156, 5-10/157, 1-5/159 (słuchanie), 161 TB: 28
70	Sport	Fun facts about Usain Bolt - reading comprehension. n. Zabawne fakty o Usainie Boltzie - rozumienie tekstu czytanego	Sport: uprawianie sportu	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl i znajduje określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionym sporcie: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; podaje zalety i wady sportów opartych na rywalizacji; opowiada o sportowcu, którego podziwia: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniu innych osób Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat najbardziej znanych polskich sportowców: opisuje ludzi i czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach innych osób Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w	I. 1.10. (sport [uprawianie sportu]); II. 2.1., 2.3., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.; V. 8.1., 8.2.	SB: 11/157, 17/159, 160, 162 TB: 28

					materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku obcym		
71	Sport	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Przedimki	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 163, 250, 251 TB: 28
72 i 73	Sport	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Sport	Czasy przyszłe	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat planów związanych z zawodami sportowymi, do których się zakwalifikował: opisuje miejsce i czynności, opowiada o swoich doświadczeniach, planach, intencjach i marzeniach, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat chęci rozpoczęcia uprawiania sportu: opisuje miejsca i czynności, udziela informacji i wyjaśnień, wyraża i uzasadnia preferencje, propozycje i sugestie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.10. (sport); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.12., 5.1., 5.5., 5.8., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13.; IV. 6.2., 6.6., 6.7., 6.8., 6.10., 7.2., 7.6., 7.7.; V. 8.3.	SB: 164, 165, 240, 241 TB: 29
74	Sport	Unit 10 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 10.	Sport	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada co robi, aby utrzymać dobrą kondycję: opis czynności; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat sportów indywidualnych i drużynowych oraz na temat zajęć sportowych w szkole; opowiada o swoim znaczącym osiągnięciu sportowym; sugeruje, jak zachęcić ludzi do uprawiania sportu Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat zajęć sportowych dostępnych w jego mieście: opisuje miejsca i czynności, uzyskuje informacje, proponuje; uczestniczy w dyskusji na temat nagrody dla zwycięzcy szkolnych zawodów sportowych: opisuje przedmioty, wyraża i	I. 1.10. (sport); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 168, 169 TB: 29, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań

					uzasadnia opinie, negocjuje, wyraża sugestie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	
75	Sport	Unit 10 - Sprawdzian wiadomości z rozdziału 10.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	SB: - TB: Kartkówka/test
76	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzanie znajomości słownictwa i gramatyki.	Zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport	Zdania warunkowe, konstrukcje: I wish, it's (high) time, had better, would rather; czasowniki modalne; zdania przydawkowe; czasy Present Perfect; przedimki; czasy przyszłe	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.7. (zakupy i usługi), 1.8. (podróżowanie i turystyka), 1.9. (kultura), 1.10. (sport) SB: - TB: Kartkówki nr 7-10 (bank słów), kartkówki gramatyczne
77	Zdrowie	Health - vocabulary exercises. Zdrowie - ćwiczenia leksykalne.	Zdrowie: części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznaną słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń mówi, jakie cechy powinien mieć ratownik medyczny: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoją opinię; udziela rad hipochondrykowi: opisuje czynności Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie - rozmowa telefoniczna pomiędzy dyspozytorem pogotowia ratunkowego i poszkodowanym: udziela informacji, opisuje miejsca i zdarzenia, relacjonuje wydarzenia z przeszłości Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	I. 1.11. (zdrowie [części ciała i narządy wewnętrzne, choroby, urazy, objawy, leczenie]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 3.3., 3.4., 12.; III. 4.1., 4.4. 4.5.; IV. 6.1., 6.2., 6.4., 6.10.; V. 8.1.
78	Zdrowie	A bad night's sleep - reading comprehension	Zdrowie: służba zdrowia, niepełnosprawność, higieniczny	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i rozpoznaje związki pomiędzy	I. 1.11. (zdrowie [służba zdrowia, SB: 10-12/171, 172, 1-7/174 (słuchanie),

		n. Problemy ze snem - rozumienie tekstu czytane.	tryb życia, uzależnienia		poszczególnymi jego częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat pracy w służbie zdrowia; mówi, co robi, aby być zdrowym; opowiada o wydarzeniu z przeszłości - opis wypadku w trakcie uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia opinię na temat snu i jego znaczenia dla zdrowia, wyraża przypuszczenie, co może zaburzać sen Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń reaguje na pytania o zdrowie i higieniczny tryb życia: uzyskuje i udziela informacji i wyjaśnień, mówi o doświadczeniu; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat bezsenności: opisuje czynności, prosi o radę udziela rad Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	niepełnosprawność, higieniczny tryb życia, uzależnienia]); II. 2.3., 2.5., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10.; IV. 6.2., 6.4., 6.10.; V. 8.1.	176 TB: 30
79	Zdrowie	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Mowa zależna	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 177, 260, 261, 262 TB: 30
80 i 81	Zdrowie	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Zdrowie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst i znajduje w nim określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia wady zaistniałej sytuacji, wyraża prośby, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat proponowanych prelekcji dotyczących zdrowia: przedstawia wady i zalety; przedstawia wady i zalety żywności organicznej; wyraża i uzasadnia opinię na temat propozycji ulotek reklamujących wczasy zdrowotne: przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii	I. 1.11. (zdrowie); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 5.1., 5.3., 5.4., 5.7., 5.9., 5.10., 5.12., 5.13.; IV. 7.7., 7.9.; V. 8.1.	SB: 178, 179 TB: 31
82	Zdrowie	Unit 11 -	Zdrowie	-	Rozumienie wypowiedzi: -	I. 1.11.	SB: 182, 183

		revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 11.			<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim stylu życia: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o doświadczeniach - wydarzeniu, w którym ktoś potrzebował pomocy medycznej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat zdrowego stylu życia; przedstawia wady i zalety proponowanych plakatów promujących zdrowy styl życia</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje czynności, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, przedstawia opinie innych osób, wyraża propozycje, przeprasza</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	(zdrowie); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.9.; III. 6.2., 6.4., 6.6., 6.9., 6.12.; V. 8.1., 8.3.	TB: 31, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań
83	Zdrowie	Unit 11 - Sprawdzian wiadomości z rozdziału 11.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	SB: - TB: Test/Kartkówka
84	Nauka i technika	Science and technology - vocabulary exercises.	Nauka i technika: naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa intencje rozmówcy; uczeń rozumie czytane teksty: znajduje określone informacje, określa intencje nadawcy tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, czy wyobraża sobie życie bez telefonu komórkowego i internetu: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoją opinię, wyraża przypuszczenia; opowiada jak często i w jakim celu korzysta z internetu; opowiada o wynalazkach, które najbardziej wpłynęły na nasze życie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia swoją opinię</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I. 1.12. (nauka i technika [naukowcy i dziedziny nauki, badania i odkrycia naukowe, nauki przyrodnicze, technika i obsługa urządzeń]); II. 2.4., 3.3., 3.4. 3.7; 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 4.9., 4.10.; 9.	SB: 184, 185, 1-5/187 (słuchanie), 1-3/188 (czytanie), 189 TB: 32
85	Nauka i technika	Mars One Project - reading comprehension. Projekt Mars One - rozumienie tekstu	Nauka i technika: technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-komunikacyjne,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; uczeń rozumie czytane teksty: określa główną myśl, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa</p>	I. 1.12. (nauka i technika [technika i obsługa urządzeń, technologie informacyjno-	SB: 186,19/187, 1-4/188 (słuchanie), 190 TB: 32

		czytanego.	awarie		<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, jak radzi sobie w sytuacjach, gdy jakieś urządzenie przestaje działać; opisuje czynności; opowiada o wydarzeniu z przeszłości dotyczącym problemów z komputerem; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat e-booków; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat podróży na Marsa; wyraża przypuszczenia na temat podboju kosmosu</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat wystawy poświęconej historii wynalazków; wyraża i uzasadnia swoje preferencje, negocjuje, proponuje, przyjmuje, odrzuca propozycje</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w tekście obcojęzycznym</p>	komunikacyjnej, awarie]); II. 2.3., 2.5., 3.1., 3.6., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.11.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1.; 11.	
86	Nauka i technika	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Zdania okolicznikowe	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: 191, 266, 267</p> <p>TB: 32</p>
87 i 88	Nauka i technika	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Nauka i technika	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie nagrane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki; opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości; przeprosza, wyraża nadzieję, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie: opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie, udziela rad, opowiada o doświadczeniu swoim i innych osób</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	I. 1.12. (nauka i technika); II. 2.3., 3.3.; III. 4.1., 4.5., 4.7., 4.9., 4.11., 5.1., 5.3., 5.4., 5.11., 5.12., 5.13.; IV. 6.6., 6.8., 7.4., 7.10.; V. 8.3.	<p>SB: 192, 193</p> <p>TB: 33</p>
89	Nauka i technika	Unit 12 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 12.	Nauka i technika	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionych gadżetach; opisuje przedmioty, wyraża i uzasadnia opinie; przewiduje rozwój technologiczny w przyszłości; opowiada o sytuacji, w której urządzenie elektroniczne okazało się bardzo użyteczne; opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości;</p>	I. 1.12. (nauka i technika); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9., 4.11.; V. 8.1., 8.3.	<p>SB: 196, 197</p> <p>TB: 33, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań</p>

					opowiada o wadach i zaletach rozwoju technologicznego Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie z pracownikiem sklepu na temat urządzenia, które kupił, a które nie działa: opisuje przedmioty, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża preferencje i życzenia, wyraża skargę; uczestniczy w dyskusji na temat wynalazków: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim		
89 I 90		PRÓBNY ARKUSZ MATURALNY	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB:
91	Świat przyrody	Nature - vocabulary exercises. Świat przyrody - ćwiczenia leksykalne.	Świat przyrody: krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; uczeń rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej pogodzie: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia swoje opinie; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając w jakich okolicznościach widział różne zwierzęta Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pogody w Polsce: opisuje zjawiska, przedstawia wady i zalety; uczestniczy w rozmowie na temat wykorzystywania zwierząt przez ludzi: wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia wady i zalety Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.13. (świat przyrody [krajobraz, klimat, świat roślin i zwierząt]); II. 2.3., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.8.	SB: 198, 199, 1-4/201 (słuchanie), 1-5/202 (czytanie), 203 TB: 34
92	Świat przyrody	Animal protection - reading comprehensio n. Ochrona zwierząt - rozumienie tekstu czytanego.	Świat przyrody: klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń kosmiczna	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst sytuacyjny; rozumie czytane teksty: określa główną myśl, znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, co	I. 1.13. (świat przyrody [klęski żywiołowe i katastrofy, zagrożenia i ochrona środowiska, przestrzeń	SB: 200, 18-21/201, 1-4/202 (słuchanie), 204 TB: 34

					należy robi, aby chronić środowisko: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie; opowiada o najpiękniejszym miejscu, w jakim był: opisuje miejsca, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie; uczeń opowiada o chronionych gatunkach zwierząt Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanego wyjazdu na wycieczkę w piękny zakątek Polski: opisuje miejsca, przewiduje pogodę, udziela rad; wyraża i uzasadnia opinię na tematy przedstawione w czytanych tekstach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w tekście obcojęzycznym	kosmiczna]); II. 2.1., 2.3., 2.5., 3.1., 3.3., 3.5., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.9., 4.10.; IV. 6.2., 6.4., 6.6., 6.8., 6.10.; V. 8.1.	
93	Świat przyrody	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Strona bierna	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: 205, 258, 259 TB: 34
94 I 95	Świat przyrody	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Świat przyrody	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi/koleżanki: opisuje miejsca i zjawiska, relacjonuje wydarzenia z przeszłości, wyraża i uzasadnia swoją opinię, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na tematy związane z fotografiami: wyraża i uzasadnia swoje opinie, opowiada o doświadczeniach Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	I. 1.13. (świat przyrody); II. 2.3., 3.3.; III. 5.1., 5.3., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 7.2., 7.7.; V. 8.1., 8.3.	SB: 206, 207 TB: 35
96	Świat przyrody	Unit 13 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 13.	Świat przyrody	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionej porze roku: wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o najistotniejszych problemach ekologicznych w jego otoczeniu: opisuje zjawiska, wyraża i uzasadnia opinie; opowiada o wydarzeniach z przeszłości; przedstawia wady i zalety konsumpcjonizmu; wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat protestów ekologów	I. 1.13. (świat przyrody); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.5., 6.6., 6.8.; V. 8.1., 8.3.	SB: 210, 211 TB: 35, Materiały do kopiowania: tłumaczenie zdań

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat przygarnięcia psa ze schroniska: przedstawia zalety pomysłu, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża propozycje, udziela rad; uczestniczy w dyskusji na temat plakatów ilustrujących problem wpływu nieumiarkowanej konsumpcji na środowisko: wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia wady i zalety</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>		
97	Świat przyrody	Unit 13 – Kartkówka Sprawdzeniwiadomości z rozdziału 13.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Minimatura</p>
98	Państwo i społeczeństwo	Society - vocabulary exercises. Państwo i społeczeństwo - ćwiczenia leksykalne.	Państwo i społeczeństwo: struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe; elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst: określa główną myśl, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst: określa główną myśl, znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o systemie politycznym w Polsce; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat filmu "Jak zostać królem"</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat monitoringu miejskiego: wyraża i uzasadnia opinie; uczestniczy w dyskusji na temat najbardziej istotnych cech przywódcy politycznego: opisuje ludzi, wyraża i uzasadnia swoje opinie</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [struktura państwa i urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe]), 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 2.1., 2.5., 2.6., 3.1., 3.3., 12.; III. 4.1., 4.2., 4.5.; IV. 6.2., 6.4.	<p>SB: 212, 213, 1-4/215 (słuchanie), 1-4/216 (czytanie), 217</p> <p>TB: 36</p>
99	Państwo i społeczeństwo	Trust is the key - reading comprehension. Zaufanie - rozumienie tekstu czytanego.	Państwo i społeczeństwo: gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe, polityka	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie słuchany tekst: znajduje określone informacje, określa kontekst wypowiedzi; rozumie czytany tekst i określa główną myśl poszczególnych części tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznanne słowa</p>	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo [gospodarka, konflikty wewnętrzne i międzynarodowe])	<p>SB: 214, 19-21/215, 1-4/216 (słuchanie), 218</p> <p>TB: 36</p>

			społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości		<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o interesujących go kwestiach politycznych: wyraża i uzasadnia swoje opinie i poglądy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości opowiadając o demonstracji, którą widział, bądź w której brał udział; omawia zalety i wady członkostwa w Unii Europejskiej; wyraża i uzasadnia swoją opinię na temat prawdziwości stwierdzenia: "jeśli zaufamy ludziom, możemy ich zmienić na lepsze"</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoją opinię na tematy poruszone w nagraniu</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: przekazuje w języku obcym informacje zawarte w nagraniu obcojęzycznym</p>	we, polityka społeczna, przestępczość, wymiar sprawiedliwości]; II. 2.3., 2.5., 3.2., 12.; III. 4.1., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.8.; V. 8.1.	
100	Państwo i społeczeństwo	Language and grammar practice. Ćwiczenia językowe i gramatyczne.	-	Przysłówki; pytania rozłączne	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: 219, 255, 274</p> <p>TB: 36</p>
101 i 102	Państwo i społeczeństwo	Writing and speaking practice. Ćwiczenie pisania i mówienia.	Państwo i społeczeństwo	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum internetowym: opowiada o zdarzeniach z przeszłości, udziela informacji i wyjaśnień, prosi o pomoc, stosuje zasady konstruowania tekstów o różnym charakterze, stosuje nieformalny styl wypowiedzi</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje poglądy na temat pracy jako wolontariusz oraz wybranych zagadnień dotyczących współczesnego świata: udziela wyjaśnień, przedstawia wady i zalety</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim</p>	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); II. 3.3.; III. 4.1., 4.2., 4.5., 4.7., 5.1., 5.4., 5.5., 5.9., 5.12., 5.13.; IV. 6.4. 7.2., 7.6., 7.9.; V. 8.1., 8.3.	<p>SB: 220, 221</p> <p>TB: 37</p>
103	Państwo i społeczeństwo	Unit 14 - revision. Powtórzenie wiadomości z rozdziału 14.	Państwo i społeczeństwo	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat polityki i polityków; opowiada o swoich doświadczeniach w pracy jako wolontariusz; mówi o przestępczości w jego okolicy; relacjonuje wydarzenia z przeszłości, opowiadając o sytuacji, w której on lub ktoś mu bliski padł ofiarą przestępstwa;</p>	I. 1.14. (państwo i społeczeństwo); III. 4.1., 4.2., 4.4., 4.5., 4.7., 4.9.; IV. 6.2., 6.4., 6.6.,	<p>SB: 224, 225</p> <p>TB: 37, Materiały do kopiowania: zdania do tłumaczenia</p>

					wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat imprez charytatywnych Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat planowanej zbiórki pieniędzy: opisuje czynności, wyraża i uzasadnia swoje opinie, mówi o wadach i zaletach różnych rozwiązań, wyraża propozycje i sugestie Przetwarzanie wypowiedzi: uczeń przekazuje w języku obcym informacje przedstawione w materiale wizualnym - opis fotografii; przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim	6.8.; V. 8.1.	
104 I 105		Arkusz próbnej matury	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB:
106	-	Vocabulary and grammar check. Sprawdzenie znajomości słownictwa i gramatyki.	Zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, państwo i społeczeństwo	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.11. (zdrowie), 1.12. (nauka i technika), 1.13. (świat przyrody), 1.14. (państwo i społeczeństwo)	SB: - TB: Kartkówki nr 11-14 (bank słów), kartkówki gramatyczne
107 I 108	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	The United Kingdom and the United States of America - facts. Elementy wiedzy o Zjednoczonym Królestwie Wielkiej Brytanii i Irlandii Płn. i Stanach Zjednoczonych.	Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne w celu zrozumienia tekstu zawierającego nieznane słowa Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia opinię na temat plakatów informujących o festiwalu kultury brytyjskiej oraz informujących o konkursie wiedzy o Stanach Zjednoczonych: opisuje przedmioty, przedstawia wady i zalety różnych rozwiązań Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	I. 1.15. (elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych); II. 3.3., 12.; III. 4.1., 4.5., 4.7.	SB: 226, 227, 228, 229 TB: 38, 39

Pozostałe 10h zostanie wykorzystane na zestawy matury ustnej oraz próbne arkusze matury pisemnej na poziomie podstawowym.