

<b>Przedmiot:</b> Historia	<b>Klasa:</b> I
<b>Nauczyciel:</b> Renata Wereszczyńska	<b>Tygodniowy wymiar godzin:</b> 2
<b>Program nauczania:</b> 525/2012	<b>Poziom:</b> podstawowy

**Zakres materiału wraz z przybliżonym rozkładem terminów prac klasowych:**

- I. Repetytorium z przelomu wieków XIX i XX**  
Skutki I wojny światowej.
- II. Świat po I wojnie światowej**  
System wersalski. Odbudowa powojenna i wielki kryzys. Narodziny totalitaryzmów. ZSRR w okresie międzywojennym. Kultura okresu międzywojennego. Świat na drodze ku wojnie. Powtórzenie (podręcznik str. 60-61)  
Praca klasowa nr 1 – po 15 X
- III. II Rzeczpospolita.**  
Odrodzenie Rzeczypospolitej. Walki o granicę wschodnią. Walka o pozostałe granice. Rządy parlamentarne. Zamach majowy i rządy sanacji. Kultura i gospodarka II Rzeczypospolitej. Polityka zagraniczna. Polska w przededniu II wojny światowej. Powtórzenie (str. 118-119).  
Praca klasowa nr 2 – początek XII
- IV. II wojna światowa**  
Kampania polska. Podbój Europy przez Stalina i Hitlera. Wojna Niemiec z ZSRR. Polityka okupacyjna Niemiec. Wojna poza Europą. Droga do zwycięstwa. Powtórzenie (str. 174-175).  
Praca klasowa nr 3 – połowa I
- V. Polacy podczas II wojny światowej**  
Okupowana Polska. Władze polskie podczas II w. św. Społeczeństwo polskie pod okupacją. Powstanie warszawskie. Polacy w koalicji antyhitlerowskiej. Powtórzenie (str. 214-215).  
Praca klasowa nr 4 – początek III
- VI. Polska i świat po II wojnie światowej**  
Nowy podział świata. Początki władzy komunistów w Polsce. Odbudowa powojenna kraju. Polska w czasach komunizmu. Niemcy po II w. św. Koniec stalinizmu. Polski październik. Powtórzenie (str. 264-265).  
Praca klasowa nr 5 – połowa IV
- VII. Polska i świat w II połowie XX wieku**  
Droga ku wspólnej Europie. Daleki Wschód po II w. św. Rozpad systemu kolonialnego. Konflikty na Bliskim Wschodzie. Blok wschodni w latach 70. I 70. Przemiany społeczne i kulturowe lat 60. Mała stabilizacja. Rządy Edwarda Gierka. Powtórzenie (str. 318-319).  
Praca klasowa nr 6 – koniec V
- VIII. Upadek komunizmu – świat w nowej epoce.**  
Kryzys i upadek komunizmu w Europie. Polska droga do wolności. Polska po 1989 roku. Europa i świat na przełomie XX i XXI wieku. Wyzwania współczesnego świata. Powtórzenie (str. 356-357). Dyskusja.

**Wymagania szczegółowe:****I. Repetytorium z przelomu wieków XIX i XX****Uczeń zna wydarzenia:**

scharakteryzować postawy Polaków podczas I w. św. stosunek innych państw do sprawy polskiej;

**II. Świat po I wojnie światowej**

**Uczeń zna wydarzenia:** traktat wersalski; powstanie Ligii Narodów; układ w Rapallo; „marsz czarnych koszul”; powstanie ZSRR; konferencja w Locarno; „czarny czwartek”; przejście władzy przez Hitlera; New Deal; wojna domowa w Hiszpanii; ofensywa Japonii w Chinach; „noc kryształowa”; układ w Monachium; Anschluss Austrii;

**Uczeń potrafi:** opisuje skutki wojny (polityczne, gospodarcze, społeczne i kulturowe); wyjaśnia cele i charakter Ligii Narodów; wyjaśnia politykę ententy wobec Niemiec; omawia dojście do władzy Mussoliniego i Hitlera; porównuje faszyzm z nazizmem; charakteryzuje politykę Zachodu wobec Hitlera; opisuje okoliczności dojścia do władzy Stalina; omawia zmiany w ZSRR (komunizacja, kolektywizacja, industrializacja, kult jednostki, Wielki Głód i Wielka Czystka); porównuje systemy totalitarne;

**III. II Rzeczpospolita.**

**Uczeń zna wydarzenia:** odrodzenie Polski; powstanie wielkopolskie; powstania śląskie; bitwa warszawska; pokój ryski; konstytucja marcowa; zabójstwo Narutowicza; zamach majowy; konstytucja kwietniowa; traktat z ZSRR o nieagresji; deklaracja o niestosowaniu przemocy z Niemcami; pakt Ribbentrop-Mołotow;

**Uczeń potrafi:** opisuje proces odrodzenia państwa oraz kształtowania się jej granic; charakteryzuje i ocenia postanowienia traktatu wersalskiego wobec Polski; analizuje powstania śląskie i wielkopolskie (przyczyny, przebieg, skutki); omawia wojnę polsko-bolszewicką; charakteryzuje ustrój II RP na podstawie konstytucji marcowej; wskazuje czynniki utrudniające proces integracji Polski; wyjaśnia cele i skutki reform W. Grabskiego; ocenia wkład J. Piłsudskiego i R. Dmowskiego w odbudowę Polski; wyjaśnia przyczyny i skutki przewrotu majowego; omawia konstytucję kwietniową; opisuje cechy sanacji jako przykład rządów autorytarnych; wskazuje przyczyny konfliktów narodowo-społecznych w II RP; porównuje przejawy kryzysu gospodarczego w Polsce i na świecie; opisuje osiągnięcia gospodarcze II RP (Gdynię, COP); charakteryzuje osiągnięcia kultury i nauki II RP; charakteryzuje kierunki polityki II RP;

**IV. II wojna światowa**

**Uczeń zna wydarzenia:** wybuch II w. św.; atak ZSRR na Polskę; atak ZSRR na Finlandię; agresja na Danię i Norwegię; atak na Benelux i Francję; bitwa o Anglię; „kampania afrykańska”; atak III Rzeszy na ZSRR; atak Japonii na USA; obrona Leningradu; bitwa o Midway; bitwa pod Stalingradem; bitwa na Łuku Kurskim; konferencja w Teheranie; utworzenie II frontu; ofensywa styczeniowa; kapitulacja III Rzeszy; zrzućenie bomb atomowych na Japonię; kapitulacja Japonii.

**Uczeń potrafi:** wyjaśnia przyczyny wybuchu II w. św.; charakteryzuje położenie Polski w momencie wybuchu wojny; ocenia konsekwencje układu Ribbentrop-Mołotow; sytuuje w czasie i przestrzeni etapy i fronty II w. św. i jej przełomowe momenty; przedstawia przyczyny i skutki Holokaustu; przedstawia powstanie koalicji antyhitlerowskiej; omawia konferencje w Teheranie, Jałcie i Poczdamie i ich skutki; charakteryzuje bezpośrednie skutki II w. św.

**V. Polacy podczas II wojny światowej**

**Uczeń zna wydarzenia:** podział Polski między III Rzeszę a ZSRR; powstanie rządu emigracyjnego; zbrodnia katyńska; bitwa o Narwik; bitwa o Anglię; układ Sikorski-Majski; obrona Tobruku; przekształcenie ZWZ w AK; powstanie ZPP w Moskwie; powstanie w getcie warszawskim; bitwa pod Lenino; zdobycie Monte Cassino; akcja Burza; manifest PKWN; powstanie warszawskie; bitwa pod Falaise; bitwa pod Arnhem; udział WP w operacji berlińskiej;

**Uczeń potrafi:** porównuje cele i metody okupacyjnej polityki niemieckiej i radzieckiej; opisuje polskie państwo podziemne i rolę AK; analizuje powstanie warszawskie i postawy aliantów; analizuje zmiany terytorialne, demograficzne, kulturowe i materialne będące skutkiem II w. św.; przedstawia działalność rządu na uchodźstwie; charakteryzuje udział polskich żołnierzy na frontach II w. św.; ocenia politykę mocarstw wobec Polski w czasie wojny.

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

**VI. Polska i świat po II wojnie światowej**

**Uczeń zna wydarzenia:** PKWN, proces „16”; utworzenie TRJN; konferencja w Poczdamie; powstanie ONZ; przemówienie w Fulton; sfałszowanie referendum ludowego i wyborów do sejmu w Polsce; doktryna Trumana; plan Marshalla, nacjonalizacja przemysłu i kolektywizacja; akcja Wisła; powstanie PZPR; blokada Berlina; powstanie NATO; wymiana pieniędzy, utworzenie RFN; konstytucja lipcowa; śmierć Stalina; powstanie berlińskie; rozejm w Panmunzjonie; niepodległość Austrii; Układ Warszawski; potępienie kultu jednostki; śmierć Bieruta; poznański czerwiec; powstanie węgierskie; zwycięstwo komunistów na Kubie; budowa muru berlińskiego;

**Uczeń potrafi:** wyjaśnia przyczyny rozpadu koalicji i początku zimnej wojny; charakteryzuje proces przejścia władzy przez komunistów; opisuje okoliczności i skutki powstania NRD i RFN; charakteryzuje przy pomocy mapy sojusze NATO i Układ Warszawski; charakteryzuje państwa ze strefy wpływów ZSRR (Węgry 1956);

**VII. Polska i świat w II połowie XX wieku**

**Uczeń zna wydarzenia:** niepodległość Indii i Pakistanu; proklamacja Izraela; proklamacja ChRL; wojna w Korei; konflikt wietnamski; kryzys sueski; Rok Afryki; kryzys kubański; Sobór Watykański II; rewolucja kulturalna; powstanie OWP; wojna sześciodniowa; wystąpienia marcowe w Polsce; interwencja w Czechosłowacji; Jom Kippur; polski grudzień; porozumienie z Capm David; Polak papieżem; rewolucja islamska; atak na Kuwejt i operacja Pustynna Burza;

**Uczeń potrafi:** charakteryzuje przemiany w Chinach po II w. św.; opisuje przemiany w ZSRR 1945-91; charakteryzuje przemiany w Europie Środkowo-Wschodniej do 1989r.; przedstawia cele i rozwój UE; omawia proces dekolonizacji i procesy z tym związane; wyjaśnia znaczenie II Soboru Watykańskiego; opisuje przyczyny i przebieg konfliktu bliskowschodniego; omawia zmiany społeczne i kulturowe w II poł. XX w.

**VIII. Upadek komunizmu – świat w nowej epoce.**

**Uczeń zna wydarzenia:** konflikt w Afganistanie; strajki sierpniowe; utworzenie NSZZ Solidarność; stan wojenny; obrady Okrągłego Stołu; częściowo wolne wybory w Polsce; upadek muru berlińskiego; Jesień Ludów; rozwiązanie ZSRR; wojna domowa w Jugosławii; wojna w Czeczenii; Polska w NATO; zamach na WTC; Polska w UE;

**Uczeń potrafi:** wyjaśnia znaczenie pontyfikatu Jana Pawła II dla przemian politycznych w Polsce; wyjaśnia przyczyny i skutki wydarzeń sierpniowych z 1980 roku i wpływ Solidarności na przemiany polityczno-ustrojowe; przedstawia okoliczności wprowadzenia i następstwa stanu wojennego; opisuje obrady Okrągłego Stołu i jego skutki; charakteryzuje transformację ustrojową po 1989 roku w Polsce; omawia proces integracji III RP z UE i przyjęcie do NATO.

**Podręczniki obowiązkowe:** Poznać przeszłość. Wiek XX. Zakres podstawowy. – Nowa Era.

**Zalecane dodatkowe pomoce dydaktyczne:** Atlas historyczny;

**Wymagania formalne: zeszyt ucznia.**

**Frekwencja:** minimum 50%, aby być klasyfikowanym; ponad 90% gwarantuje ocenę pozytywną.

**Formy sprawdzania wiadomości:**

- Prace klasowe poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówka może odbyć się bez zapowiadania i obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne, może mieć formę testu, czas jej trwania jest nie dłuższy niż 15 minut,
- Odpowiedź ustna lub praca na lekcji

**Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:**

- praca domowa,
- referaty i prezentacje uczniowskie
- udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,
- projekty przedmiotowe lub interdyscyplinarne
- wykonywanie pomocy szkolnych,

**Uwagi o ocenianiu:**

- uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac kontrolnych i kartkówek),
- jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną),
- w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

NOTATKI: