

<b>Przedmiot:</b> Podstawy przedsiębiorczości	<b>Klasa: I</b>
<b>Nauczyciel: Renata Lasota</b>	<b>Tygodniowy wymiar godzin: 2</b>
<b>Program nauczania: 467/2012</b>	<b>Poziom:podstawowy</b>
<p><b>Zakres materiału wraz z przybliżonym rozkładem terminów prac klasowych, sprawdzianów uzgodnionych:</b></p> <p><b>Lekcja organizacyjna: Jak się uczyć przedsiębiorczości? prezentacja przedmiotu.</b></p> <p><b>I. Komunikacja interpersonalna</b>  Wzór człowieka przedsiębiorczego. Poznajemy osobowość człowieka. Role społeczne i rodzaje zachowań. Komunikacja społeczna. Podejmowanie decyzji. Konflikty i ich rozwiązywanie. Negocjacje. Powtórzenie.  Praca kontrolna nr 1 – połowa X</p> <p><b>II. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej</b>  Gospodarka rynkowa. Podmioty gospodarki. Rynek w gospodarce. Popyt, podaż i cena. Gospodarstwa domowe. Konsument, czyli „król rynku”. Rola państwa w gospodarce. Wzrost i rozwój gospodarczy państwa. Budżet państwa. Powtórzenie.  Praca kontrolna nr 2 – koniec XI</p> <p><b>III. Pieniądz i bankowość</b>  Pieniądz. Banki. Rachunki bankowe. Kredyty. Pozabankowe formy inwestowania. Giełda. Powtórzenie.  Praca kontrolna nr 3 – połowa I</p> <p><b>IV. Podatki i ubezpieczenia</b>  Podatki. Roczne rozliczenie podatku dochodowego. Zeznania podatkowe. Ubezpieczenia. Powtórzenie.  Praca klasowa nr 4 – koniec II</p> <p><b>V. Przedsiębiorstwo</b>  Cele i rodzaje działalności gospodarczej. Klasyfikacja przedsiębiorstw. Zakładanie firmy. Biznesplan. Zarządzanie. Sprawozdania finansowe. Księgowość. Marketing. Etyka w pracy i biznesie. Powtórzenie.  Praca kontrolna nr 5 – połowa IV</p> <p><b>VI. Praca</b>  Rynek pracy. Poszukiwanie pracy. Aplikacja zawodowa. Rozmowa kwalifikacyjna. Zatrudnianie. Bezrobocie. Rynek pracy w UE. Powtórzenie.  Praca kontrolna nr 6 – koniec V</p> <p><b>VII. Współpraca międzynarodowa</b>  Handel zagraniczny. Współpraca gospodarcza Polski z zagranicą. Procesy globalizacji. Powtórzenie. Dyskusja</p>	

Wymagania merytoryczne:

## I. Komunikacja interpersonalna

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** przedsiębiorczość, osobowość, wzór osobowy, temperament, analiza SWOT, pozycja społeczna, rola społeczna, konflikt, rolę, konformizm, asertywność, agresja, uległość, manipulacja, proces komunikacji, komunikacja werbalna i mowa ciała, empatia, aktywne słuchanie, sytuacja decyzyjna, racjonalność, konflikt, kompromis, negocjacje, mediacje, arbitraż, sąd.

**Uczeń potrafi:** omawia cechy osoby przedsiębiorczej; dokonuje samoanalizy SWOT; rozróżnia typy osobowości; omawia własne role społeczne; wyróżnia role organizacyjne; rozpoznaje rodzaje zachowań; omawia wpływ składników procesu komunikacji na jej skuteczność; wyróżnia bariery komunikacji; rozpoznaje rodzaje komunikatów niewerbalnych; stosuje skuteczne strategie komunikacji (aktywne słuchanie i efektywne wypowiedzianie); omawia fazy procesu decyzyjnego; racjonalizuje własne decyzje; identyfikuje i analizuje konflikty (przyczyny, typy); wyróżnia sposoby rozwiązywania konfliktów; omawia typy i techniki negocjacji;

## II. Istota funkcjonowania gospodarki rynkowej

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** typy gospodarek, transformacja, prywatyzacja, rynek, czynniki produkcji, monopol, oligopol, konkurencja monopolistyczna, konkurencja doskonała, popyt, podaż, cena równowagi, nadwyżka rynkowa, niedobór rynkowy, elastyczność rynkowa, komplementarność, substytucyjność, prawa rynku, gospodarstwo domowe, budżet, dochody, wydatki, konsument, UOKiK, PIH, rękojmia i reklamacja, interwencjonizm (etatyzm), neoliberalizm (leseferyzm), alokacja, redystrybucja, dobra publiczne, fiskalizm, monetaryzm, wzrost gospodarczy, PKB, PNB, PNN, per capita, cykl koniunkturalny, trend, budżet państwa, dochody i wydatki budżetowe, deficyt a dług publiczny.

**Uczeń potrafi:** Wskazać różnice ustrojowe w gospodarce; charakteryzuje proces transformacji; rozróżnia rodzaje rynków i ich funkcje; omawia prawa rynkowe (popytu i podaży) wykorzystując wykresy; analizuje wpływ różnych czynników na przebieg wykresów rynkowych; wykorzystuje mechanizm rynkowy do wyznaczenia ceny równowagi; wskazuje źródła dochodów gospodarstw i omawia zasady planowania; omawia regulacje prawne przysługujące konsumentowi; wymienia zasady i etapy procesu reklamacji; omawia przyczyny interwencjonizmu; wymienia funkcje ekonomiczne państwa; przedstawia narzędzia oddziaływania państwa na gospodarkę; omawia czynniki i mierniki wzrostu gospodarczego; charakteryzuje zjawisko recesji i prosperity oraz skutki zmian koniunktury; omawia funkcje i zasady budżetu państwa; wyjaśnia wpływ deficytu i długu publicznego na gospodarkę;

## III. Pieniądz i bankowość

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** pieniądz, barter, tezauryzacja, siła nabywcza, inflacja, stopa inflacji, system bankowy, bank centralny, banki komercyjne, konto, lokata, kapitalizacja, stopy procentowe, kredyt, pożyczka, inwestowanie, papier wartościowy, akcja, obligacja, fundusz inwestycyjny, dywersyfikacja portfela, rynek kapitałowy, KDPW, KNF, giełda, rynek pierwotny i wtórny, rynek podstawowy i równoległy, New Connect i Catalyst, hossa, bessy, dywidenda, wskaźniki giełdowe, makler.

**Uczeń potrafi:** omawia właściwości i funkcje pieniądza; opisuje wartość pieniądza w czasie; wyjaśnia obieg pieniądza w gospodarce; wskazuje przyczyny inflacji oraz jej typy; wymienia skutki inflacji; opisuje system bankowy; omawia funkcje banku centralnego; charakteryzuje rodzaje i narzędzia polityki pieniężnej, charakteryzuje rodzaje kont i lokat oraz kredytów; oblicza wartość lokat oraz koszty kredytów; wskazuje na różnice między papierami wartościowymi; omawia wpływ form inwestowania na ponoszone ryzyko; omawia funkcjonowanie podmiotów rynku kapitałowego; wyjaśnia mechanizm funkcjonowania giełdy; analizuje informacje z tabel giełdowych; wyjaśnia rolę podstawowych wskaźników giełdowych na decyzje inwestorów.

## IV. Podatki i ubezpieczenia

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** podatek, PIT, CIT, VAT, akcyza, skala podatkowa, przychód, koszty uzyskania, dochód, ulgi podatkowe, towarzystwo ubezpieczeniowe, polisa, składka, „trzy filary” systemu ubezpieczeń społecznych, ZUS, OFE.

**Uczeń potrafi:** omawia funkcje podatków, opisuje zasady systemu podatkowego; charakteryzuje rodzaje podatków; oblicza podatek VAT; wypełnia zeznanie podatkowe; omawia znaczenie systemu ubezpieczeń; charakteryzuje rodzaje ubezpieczeń; opisuje system ubezpieczeń społecznych; oblicza składki na ubezpieczenie społeczne.

## V. Przedsiębiorstwo

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** działalność gospodarcza, CSR, PKD, przedsiębiorstwo, osoba fizyczna, osobowość prawna, spółka, spółdzielnia, jednostka budżetowa, korporacja, holding, koncern, monopol, makro- i mikro-otoczenie przedsiębiorstwa, CEIDG, NIP, REGON, biznes plan, planowanie, organizowanie, przewodzenie, kontrola, lider, synergia, majątek firmy, aktywa, pasywa, bilans, koszty, wynik finansowy, rachunek zysków i strat, próg rentowności, ROS, ROA, rachunkowość i księgowość, dowody księgowe, marketing, marketing mix (4P), media, marka, etyka, etyka zawodowa, kodeks etyczny, nieuczciwa konkurencja, lobbing, szara strefa, korupcja, lobbing.

**Uczeń potrafi:** omawia cele ekonomiczne i społeczne działalności gospodarczej; charakteryzuje czynniki produkcji; posługuje się PKD; omawia formy własności i organizacyjno-prawne przedsiębiorstw; charakteryzuje plusy i minusy poszczególnych form przedsiębiorstw; wymienia typy spółek i charakteryzuje ich cechy; opisuje proces utworzenia przedsiębiorstwa; sporządza biznes plan; omawia proces zarządzania; wymienia zasady organizacji pracy; charakteryzuje kierownika; wymienia składniki majątku (aktywa) i kapitału (pasywa); omawia zasady bilansu; rozróżnia koszty; oblicza próg rentowności; omawia procedurę likwidacji lub upadłości; wymienia cele i funkcje rachunkowości; omawia zasady księgowości i jej rodzaje; opisuje formy opodatkowania; omawia strategię marketingową; charakteryzuje narzędzia marketing mix; omawia funkcje promocji; analizuje przekaz reklamowy pod względem informacyjnym i perswazyjnym; ocenia wpływ reklam na gospodarkę i społeczeństwo; wymienia podstawowe wartości obowiązuje w biznesie; opisuje funkcje etyki biznesu; charakteryzuje negatywne zjawiska życia gospodarczego (mobbing, nieuczciwa konkurencja, korupcja, szara strefa).

## VI. Praca

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** praca, aktywność zawodowa, humanizacja pracy, popyt i podaż pracy, wiek produkcyjny, współczynnik aktywności zawodowej, kompetencje miękkie i twarde, oferta pracy, aplikacja, podanie, list motywacyjny, CV, urząd pracy, agencje pracy, rekrutacja, selekcja, rozmowa kwalifikacyjna, interview, Kodeks Pracy, Kodeks Cywilny, umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło, samo zatrudnienie, prawa i obowiązki pracownika oraz pracodawcy, płaca minimalna, płaca brutto, i netto, PIP, związki zawodowe, osoba bezrobotna, typy bezrobocia (frykcyjne, strukturalne, koniunkturalne, sezonowe, technologiczne, stopa bezrobocia, BAEL, wspólny rynek, migracja zarobkowa.

**Uczeń potrafi:** omawia motywy aktywności zawodowej; charakteryzuje czynniki wpływające na rynek pracy (popyt i podaż); wskazuje przyczyny nierównowagi na rynku pracy; omawia metody poszukiwania pracy; charakteryzuje kompetencje w oparciu o oferty pracy; przygotowuje aplikację; omawia proces rekrutacji; charakteryzuje zasady skutecznej prezentacji, omawia przygotowanie i etapy rozmowy kwalifikacyjnej; odpowiada na typowe pytania i unika błędów podczas rozmowy; omawia podstawowe zasady prawa pracy; charakteryzuje umowę o pracę i jej rodzaje; odróżnia cechy form zatrudnienia; wymienia prawa i obowiązki stron oraz ich powiązanie; przedstawia formy wynagradzania i systemy płacowe; oblicza płacę netto; omawia rolę związków zawodowych; omawia zjawisko bezrobocia (przyczyny, skutki); charakteryzuje metody przeciwdziałania i walki z bezrobociem; oblicza stopę bezrobocia; omawia przyczyny i skutki migracji zarobkowej (ekonomiczne i społeczne); opisuje zasady przygotowania do wyjazdu zarobkowego.

## VII. Współpraca międzynarodowa

**Uczeń zna i rozumie pojęcia:** międzynarodowy podział pracy; eksport, import, bilans handlowy, protekcjonizm, deprecjacja, aprecjacja, globalizacja, centra gospodarcze i finansowe świata, szczyty gospodarcze, antyglobaliści.

**Uczeń potrafi:** omawia zakres i formy współpracy międzynarodowej; charakteryzuje handel zagraniczny i jego znaczenie; wymienia partnerów handlowych Polski i nasze hity eksportowe; analizuje wpływ kursu walut na gospodarkę, omawia procesy i płaszczyzny globalizacji; wymienia główne podmioty procesów globalizacji; charakteryzuje pozytywne i negatywne skutki procesu globalizacji; wyszukuje informacje o aktualnych tendencjach i zjawiskach gospodarczych; opisuje wyzwania cywilizacyjne świata.

**Podręczniki obowiązkowe:** Krok w przedsiębiorczość- Nowa Era

**Zalecane dodatkowe pomoce dydaktyczne:**

PRZEDMIOTOWY PLAN PRACY – ROK SZKOLNY 2017/18

<b>Wymagania formalne:</b>	
<p><b>Formy sprawdzania wiadomości:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prace klasowe poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem,</li> <li>– Kartkówka może odbyć się bez zapowiadania i obejmuje 3 ostatnie jednostki lekcyjne, może mieć formę testu, czas jej trwania jest nie dłuższy niż 15 minut,</li> <li>– Odpowiedź ustna lub praca na lekcji</li> </ul>	<p><b>Inne źródła oceny do wyboru przez nauczyciela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– praca domowa,</li> <li>– referaty i prezentacje uczniowskie</li> <li>– udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych,</li> <li>– projekty przedmiotowe lub interdyscyplinarne</li> <li>– wykonywanie pomocy szkolnych,</li> </ul>
<p><b>Uwagi o ocenianiu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uczeń raz w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac kontrolnych i kartkówek),</li> <li>– jeżeli z przyczyn usprawiedliwionych uczeń nie może przystąpić do pracy kontrolnej z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w przeciwnym razie otrzyma ocenę niedostateczną),</li> <li>– w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy kontrolnej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,</li> <li>– kartkówki nie podlegają poprawie.</li> </ul>	